



Guía de Autoaprendizaje

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

UNIDAD I: Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones

Nombre: _____ Curso: 7° Fecha de entrega: _____

OA:	Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.
------------	--

INSTRUCCIONES GENERALES: Este material puede ser impreso para ser realizado a mano, o bien puede ser transformado a Word para ser llenado. En caso de que el alumno no cuente con acceso a impresión, el material puede ser retirado en el establecimiento.

Una vez resuelta la guía debe ser escaneada o fotografiada (en buena calidad) y enviada al correo del profesor que se señala a continuación. Si no cuenta con los accesos para realizar esta acción puede concurrir al establecimiento, siempre y cuando las medidas de salud lo permitan. Este es con el fin de retroalimentar el proceso de aprendizaje que se está realizando.

MAIL DE RECEPCIÓN: felipe.ztoloz@gmail.com

ACTIVIDADES	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
Actividad 1	7	
Actividad 2	7	
Actividad 3	7	
Actividad 4	7	
Total	28	

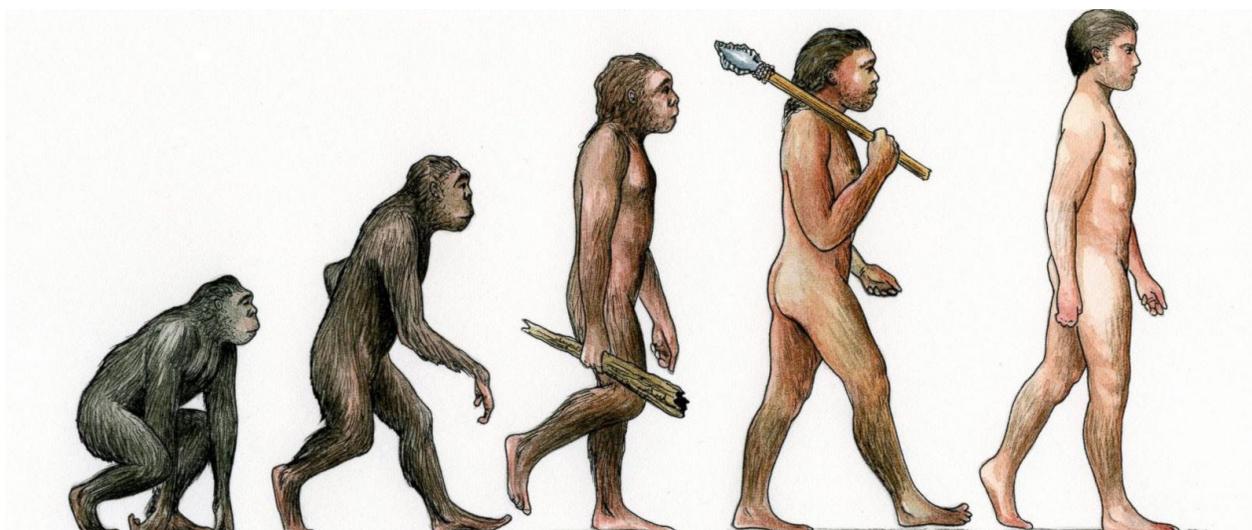
LA EVOLUCIÓN HUMANA

Los seres humanos, desde el origen hasta nuestros días, hemos vivido como especie una **serie de transformaciones físicas y culturales**. Probablemente si pudieras conocer a un ser humano de hace 3 millones de años atrás no podrías asegurar que pertenecen a la misma especie. El conjunto de transformaciones que los humanos hemos enfrentado desde nuestro origen, es conocido con el nombre **HOMINIZACIÓN**. Los científicos plantean que este proceso habría comenzado hace unos cinco millones de años, desde el Australopitecus hasta el Homo Sapiens Sapiens, especie a la cual pertenecemos.

La evolución, cambio gradual y constante, se generó en términos físicos con modificaciones como: el aumento del volumen del cerebro, marcha bípeda (en dos pies), desarrollo del pulgar oponible (para realizar el movimiento de pinza con las manos), entre otros.

En el ámbito cultural, los primeros seres humanos desarrollaron el lenguaje, además de herramientas, música, rituales de sepultura, entre otros.

De esta manera nuestra especie ha transitado un largo camino de cambios que nos ha llevado a convertirnos en lo que somos hoy.





ACTIVIDAD I: Elaborar una línea de tiempo que considere los 7 procesos que allí se señalan y su ubicación temporal (cuándo fue y cuánto duró). (Un punto c/u)

- 1** Paleolítico (Superior, Medio, Inferior)
- 2** Aparición primer homínido
- 3** Invención de la Agricultura
- 4** Neolítico
- 5** Edad de los metales
- 6** Invención de la Escritura
- 7** Primeras Civilizaciones.

Al realizar la división de cada una de las etapas considera la duración de cada una de ellas. Es decir si hay una etapa que contemple un tiempo significativamente mayor que otro en la línea de Tiempo esa etapa deberá ser más larga.

¿Cuáles son los pasos para elaborar una línea de tiempo comparativa?

1. Identifica los hechos o procesos históricos que te interesa conocer y analizar en forma comparativa (En este caso, son los 7 procesos anteriormente señalados).
2. Selecciona los datos y fechas más relevantes a partir de una cronología acerca de esos acontecimientos (Buscar información en internet).
3. Elabora la línea de tiempo y organiza la secuencia de manera ordenada, respetando la proporción matemática en la representación gráfica. Por ejemplo, 1 cm equivale a 1 año.
4. Coloca las fechas y, luego, los datos en forma muy breve, pero a la vez suficiente para comprenderlos.



Construye en este espacio tu línea de tiempo



ACTIVIDAD 2: Responder las siguientes preguntas relacionadas con la actividad 1. (Un punto c/u)

1. ¿Cuál es el título de la línea de tiempo? ¿Qué tema está abordando?

2. Revisa el rango de tiempo presente en la línea de tiempo. ¿En qué fecha comienza? ¿En qué fecha finaliza? ¿Tiene sentido la duración de la línea de tiempo con el tema tratado?

3. ¿Cuál es la escala utilizada en la línea de tiempo? Algunas líneas de tiempo utilizan una escala en décadas; otras siguen escalas de siglos...

4. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de esta línea de tiempo?

5. ¿Cuál es la etapa más larga de tu línea? ¿por qué crees tú que es así?

6. ¿De qué me sirve la información de esta línea de tiempo?



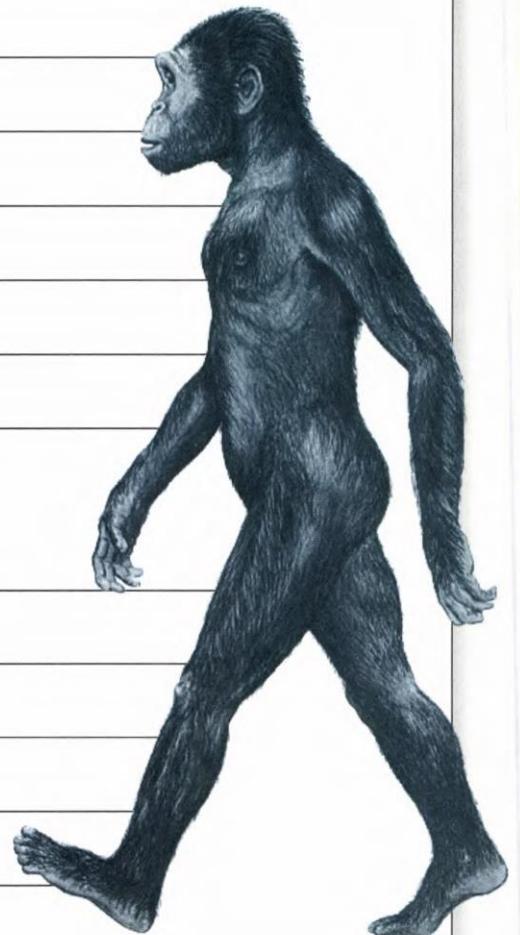
7. Define con tus palabras qué significa evolución y cómo se relaciona con el cambio que ha vivido la especie humana.

ACTIVIDAD 3: Buscar en Youtube el documental “El origen del hombre” de National Geographic (<https://www.youtube.com/watch?v=Ki363GY6Ky4>). Obsérvalo con mucha atención y toma los apuntes necesarios para poder caracterizar las tres etapas que de la hominización que allí aparecen, debiendo clasificar sus características en aspectos culturales y biológicos. Posteriormente, responde la pregunta que allí aparece. (Un punto c/u)

Australopithecus Afarensis

1 Aspectos Biológicos:

2 Aspectos Culturales:





HOMO ERECTUS

1 Aspectos Biológicos:

2 Aspectos Culturales:

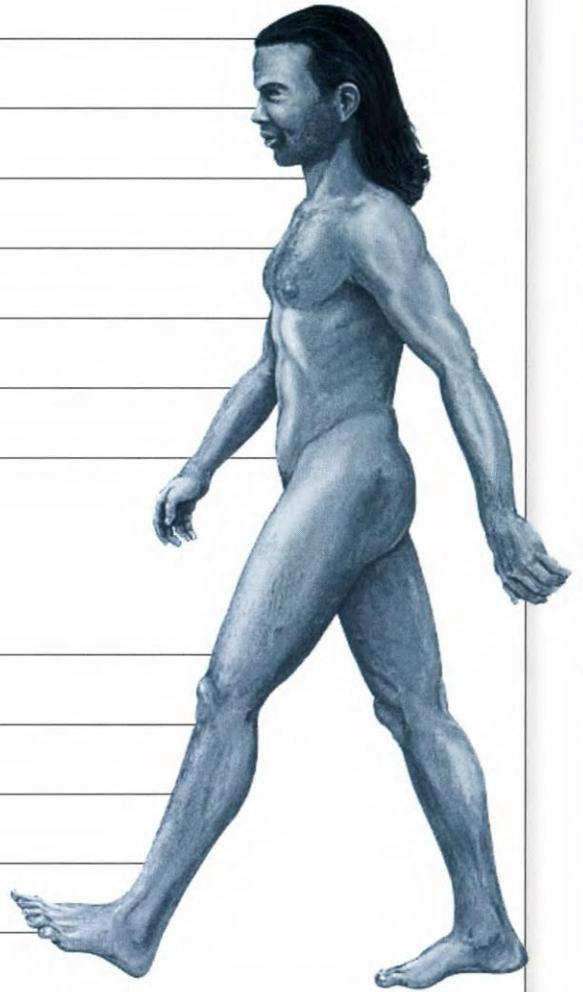




HOMO SAPIENS

1 Aspectos Biológicos:

2 Aspectos Culturales:



¿Existe una vinculación entre la evolución biológica y la evolución cultural? ¿Qué relación existe entre ambas? Señale al menos una semejanza y una diferencia entre ellas.



ACTIVIDAD 4: (Un punto por cada cuadro)

- Deberás utilizar los espacios en blanco para dibujar un breve cómic que te permita poner en práctica los nuevos conocimientos sobre el surgimiento del ser humano. En el debes desarrollar una breve historia que involucre al menos dos de las especies de homínidos, dando cuenta de sus características físicas y culturales esenciales.

