**Calificación**

Guía de Autoaprendizaje Nº1

ASIGNATURA: MatemÁtica

**UNIDAD I**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 6° Básico Fecha de entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OA:** | Identificar y calcular los múltiplos de un número. |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES GENERALES: lee atentamente y desarrolla los ejercicios.** |
| **MAIL DE CONSULTAS: angelrubilar@gmail.com** |

Rutina matemática:

 1.- Continúa las siguientes secuencias:

EJEMPLO: 0,3,6,9,12,15,18,21,24,27

a. 5,10,15,20,\_\_,\_\_

b. \_\_,\_\_,30,40,\_

c. 2,4,6,8,\_\_,\_\_,\_\_,\_\_

d. 6,12,\_\_,24,\_\_,36

e. 7,14,21,28,\_\_,\_\_,\_\_

f. 11,22,33,44,\_\_,\_\_,\_\_

g. 8,16,\_\_,\_\_,\_\_

2.- Compara los siguientes números usando > , < o = :

0,32\_\_\_0,321

1/3\_\_\_0,3

1/5\_\_\_3/15

14/28\_\_\_0,56

1/2\_\_\_1/3

6/24\_\_\_1/4

3/4\_\_\_7/9

***Recuerda que:***

***Los múltiplos de un número se obtienen al multiplicar ese número por cada uno de los números naturales y el cero.***

Nicolás y Verónica saltan de 4 en 4 hasta llegar al 20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

En color rojo están el 4, 8, 12, 16, 20 son los múltiplos del 4.

Pero ¿el 4 tiene más múltiplos?

4 x1 = 4x2= 4x3= 4x4=

4x5= 4x6= 4x7=

***La respuesta es sí, podemos obtener cuántos múltiplos de 4 queramos. Esto se debe a que los múltiplos son el resultado de la multiplicación entre un número, en este caso el 4, y el conjunto de números naturales.***

Actividad:

a) Pinta en rojo los múltiplos de 5 y en azul los múltiplos de 10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

b) ¿Cuántos son múltiplos de 5 y 10? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ¿Qué tienen en común los múltiplos de 5 y de 10?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Los múltiplos de 10 son también múltiplos de 5. Esto ocurre siempre cuando uno* de los múltiplos es múltiplo de otro.**

***En este caso como el 10 es múltiplo del 5, los múltiplos de 10 serán también múltiplos de 5.***

Esta vez Nicolás y Verónica saltaran en caminos separados. Nicolás saltará de 2 en 2 y Verónica de 5 en 5. Encierra en un círculo los números en los que cae Verónica y los números en los que caen Nicolás en cada uno de los caminos.

Verónica:

Números en los que cayó Verónica:

¿Qué tienen en común?

Estos son múltiplos de:

Nicolás:

Números en los que cayó en Nicolás:

¿Qué tienen en común?

Estos son múltiplos de:

Calcula los múltiplos del 9 con la misma metodología:

1. Resuelve los siguientes ejercicios:

a. 13,26,39,52,65,... son múltiplos de:

b. 12,24,36,48,60,... son múltiplos de:

c. 20,40,60,80,... son múltiplos de:

f. 23,46,69,92,... son múltiplos de:

2. Calcula los primeros 6 múltiplos de los siguientes números:

a. Múltiplos de 3:

b. Múltiplos de 15:

c. Múltiplos de 6:

d. Múltiplos de 11:

3. En la siguiente tabla marca con un círculo los múltiplos de 6, con una cruz los múltiplos de 12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 37 | 39 | 40 |

a. ¿Cuáles son los múltiplos de 6?

b. ¿Cuáles son los múltiplos de 12?

c. ¿Cuáles son múltiplos de 6 y 12?

d. ¿Qué relación hay entre los múltiplos de 12 y los números encontrados en la letra c)?

e. Luego de lo que descubrimos en el ejercicio anterior, podemos decir que: "Los múltiplos de \_\_\_\_\_\_\_ son también múltiplos de \_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_\_\_".

4. En la siguiente tabla marca con un círculo los múltiplos de 5, con una cruz los múltiplos de 15.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

a. ¿Cuáles son los múltiplos de 5?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. ¿Cuáles son los múltiplos de 15? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. ¿Cuáles números son múltiplos de 5 y 15? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. ¿Qué relación hay entre los múltiplos de 15 y los números encontrados en las letras c)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. Luego de lo que descubrimos en el ejercicio anterior, podemos decir que: "Los múltiplos de \_\_\_\_\_\_ son también múltiplos de \_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_\_".

5.- Encuentra:

a. El tercer múltiplo de 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Un múltiplo de 6 que también es múltiplo de 5 y es menor a 50:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. El sexto múltiplo de 7: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. Un múltiplo de 2 que también es múltiplo de 3, mayor que 15 y menor que 20:\_\_\_\_\_\_

e. 18 es múltiplo de 6 y también múltiplo de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f. 10 es múltiplo de 2 y también múltiplo de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g. Un múltiplo de 7 que también es múltiplo de 3 y es mayor que 30: