**Calificación**

Guía de Autoaprendizaje

ASIGNATURA: MatemÁtica

**UNIDAD I**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_4° básico\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OA:** | -Identificar el valor posicional de números naturales.  -Comparar números naturales.  -Aplicar estrategia para restar. |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES GENERALES: Antes de cada actividad, debes leer y observar los ejemplos, ya que de ellos podrás recordar y comprender para lograr desarrollar esta guía.**  Al término de la Guía, esta debe ser archivada en una carpeta para ser presentada al final del período de suspensión de clases. |
| **MAIL DE consultas y retroalimentación: profealejandra2.0@gmail.com** |

|  |
| --- |
| Rúbrica: Ejercicios de valor posicional y comparación 5 puntos cada uno  Ejercicios de sustracción 4 puntos cada uno.  Total de puntos 64. |

Observa el siguiente ejercicio paso a paso:

Observa el signo 500 > 200 500 mayor a 200

Descomponer los números en la tabla de valor posicional, luego compararlos, recuerda los pasos:

1° compara las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas.

2° al finalizar coloca el signo > < o =.

Ejemplo: ¿Cuál es mayor? 450 O 625

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
| 4 | 5 | 0 |
| 6 | 2 | 5 |

450 < 625

Ahora es tu turno…

I.- Completa la tabla de valor posicional para lograr comparar colocando <, > o =.

1.- 502 y 520

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

2.- 602 y 720

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

3.- 869 y 896

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

4.- 609 y 906

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

5.- 389 y 289

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

6.- 750 y 507

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

7.- 350 y 35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

8.- 220 y 22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

Te invito a recordar la estrategia practicada en clases, para poder restar de manera más simple y sin errores, recordemos los pasos, de todas maneras puedes ayudarte por el cuaderno que utilizamos en clases.

Pasos para restar con canje:

**1°** haz la pregunta ¿Quién manda?. Tu respuesta será el **minuendo** y debes dibujarlo al costado de la operación.

342 – 124

3 4 2 . .

-1 2 4

2° haz la pregunta ¿Puedo restar?. Acá debes observar si en la línea de las unidades puedes quitar al 2 el 4. Por lo estudiado sabemos que **no**, por lo tanto tachamos el 2 y le sumamos 10 (nos queda en 12) y a continuación el número en diagonal (2) lo tachamos y sumamos 1.Observa.

12

3 4 2

3

-1 2 4

3° Ahora podrás restar como siempre, primero restas 12 – 4, luego 4-3 y finalmente 3-1.

12

3 4 2

3

-1 2 4

2 1 8

Después de recordar la estrategia te toca a ti…Es tu turno.

II Ejercicios: Desarrolla las siguientes restas, utilizando todos los pasos para lograr bien la estrategia estudiada.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 3 9 2 – 2 4 4 | 1. 5 8 1 – 2 3 2 |
| 1. 2 3 2 – 1 1 4 | 1. 4 8 4 – 2 5 5 |
| 1. 5 5 5 – 3 7 | 1. 3 8 1 – 1 4 3 |