**Calificación**

Guía de Autoaprendizaje

ASIGNATURA: INGLÉS

**UNIDAD I: MY LIFE**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 5° básico Fecha de entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OA:** | Escribir para entregar información personal.  Leer texto y demostrar comprensión identificando información general y específica. |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES GENERALES:**  - Lee atentamente la instrucción para cada ítem.  - Puedes utilizar diccionarios ya sea físicos o virtuales.  -Al término de la Guía, esta debe ser archivada en una carpeta para ser presentada al final del período de suspensión de clases. |
| **MAIL DE CONSULTA Y RETOALIMENTACIÓN:** Claudio.vars@gmail.com |

|  |
| --- |
| **Para la revisión y el cálculo de la calificación de la guía se considerará:**  - El puntaje total de la guía es de 23 puntos.  - La nota mínima (4,0) se obtendrá con el 60% del puntaje total de la guía.  - El uso de ortografía correcta en los ítems que requieren redacción. |

**I. Escribe oraciones en inglés describiendo tus datos personales. Usa las frases vistas en clases (mi nombre es, yo soy de, etc.)** 1p/each.

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** |  |
| **Age:** |  |
| **City:** |  |
| **Country:** |  |

**II. Escribe el nombre de estas emociones frente a cada imagen. Usa las palabras en los rectángulos y un diccionario.** 1p/each.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAPPY** | **ANGRY** | **SAD** | **SCARED** |
| **TIRED** | **BORED** | **NERVOUS** | **EXCITED** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultado de imagen para emojis sad | **1.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Resultado de imagen para emojis angry | **5.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Resultado de imagen para emojis nervous | **2.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Resultado de imagen para emojis bored | **6.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Resultado de imagen para emojis excited | **3.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Resultado de imagen para emojis scared | **7.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Resultado de imagen para emojis happy | **4.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Imagen relacionada | **8.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Pronombres personales y verbo SER o ESTAR. (BE)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |  | **ENGLISH** | **SPANISH** |
| **I** | **YO** | **I AM** | **YO SOY/ESTOY** |
| **HE** | **ÉL** | **HE IS** | **ÉL ES/ESTÁ** |
| **SHE** | **ELLA** | **SHE IS** | **ELLA ES/ESTÁ** |

**EXAMPLES:**

**I am happy (yo soy feliz o yo estoy feliz)**

**I am Chilean (Yo soy Chilen@)**

**She is nervous (Ella es/está nerviosa)**

**III. Activity. Traduce al español.** 1p/each.

**1.** Today, I am scared and nervous. …………………………………………………………………………………………………….

**2.** Today, he is happy and excited. …………………………………………………………………………………………………….

**3.** Today, she is sad and bored. …………………………………………………………………………………………………….

**IV. Lee el texto and completa la tabla.**

|  |
| --- |
| Hello friends,  My name is Stephanie. I am 10 years old and I am from Australia. Today I am nervous and scared because I have a difficult exam.  My friend Anne is 9 years old. Today she is happy and excited because she studied for the exam.  My dad, Peter, is 30 years old. Today he is tired because he exercised at the gym.  My mom, Rose, is 29 years. Today she is sad and angry because her friend had an accident. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAME** | **AGE** | **EMOTIONS** |
| Stephanie |  |  |
| Anne |  |  |
| Peter |  |  |
| Rose |  |  |