**Calificación**

Guía de Autoaprendizaje

 ASIGNATURA: Cs. Naturales

 **UNIDAD I:**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_5º Básico\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OA: 12** | Identificar las masas de agua que existen en la Tierra.Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra. Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES GENERALES:** * **Lee atentamente cada pregunta o situación antes de responder.**
* **Las preguntas de desarrollo se deben enviar adjuntando una fotografía de las respuestas.**
* **La nota 70 se obtiene con el total de los puntos. La nota 40 se obtiene con el 60% de la**

**guía aprobada.** Al término de la Guía, esta debe ser archivada en una carpeta para ser presentada al final del período de suspensión de clases. |
| **MAIL DE CONSULTA Y RETROALIMENTACIÓN: mirandab.myriam@gmail.com** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rúbrica:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Logrado

2 puntos. | 1. Parcialmente logrado 1 punto
 | c) No logrado 0 puntos.  |
| Identifica correctamente las masas de agua existentes en el planeta.  | Identifica a lo menos 3 ó 2 de las masas de agua existentes en el planeta. | No responde o sólo reconoce 1 de las masas de agua existentes en el planeta. |
| Representa correctamente la proporción de agua dulce y agua salada que se encuentra en la Tierra. | Representa parte de la proporción de agua dulce o agua salada que se encuentra en la Tierra. | No responde o su respuesta es errónea. |
| Interpreta datos gráficos correctamente. | Interpreta parte de los datos gráfico. | No responde o su respuesta es errónea. |
| Investiga, analiza y responde correctamente sobre los problemas que genera la escasa cantidad de agua dulce en nuestro país. | Investiga, pero falta análisis sobre los problemas que genera la escasa cantidad de agua dulce en nuestro país. | No responde o su respuesta es errónea. |

 |

**Características y distribución del agua en la naturaleza**

El agua es la sustancia esencial para la supervivencia de todas las formas de vida, y por el momento es exclusivo del planeta Tierra. En la Tierra el agua se encuentra en estado gaseoso, líquido y sólido. El total de agua en nuestro planeta se distribuye en aproximadamente un 97% en **agua salada** y solo un 3% en **agua dulce**. Dicho de otra forma, hay 32 veces más agua salada que agua dulce en la Tierra.

De toda el **agua dulce** del mundo, la proporción según su ubicación y disponibilidad es la siguiente:

**•** El 70% es agua sólida y se encuentra en glaciares y nieves eternas.

**•** El 28% corresponde a agua subterránea.

**•** El 2% corresponde a agua superficial líquida que se encuentra en lagos, ríos y otros.

**Composición del agua de mar y agua dulce**

El agua salada del mar es la más abundante en nuestro planeta, pero los seres humanos, animales y plantas terrestres no pueden utilizarla. El agua de mar contiene mucho más minerales que el agua dulce, por eso no se puede beber. El principal mineral del agua de mar es el cloruro de sodio (sal). Debido a que el agua dulce contiene menos minerales, es

apta para consumo humano y para la agricultura. El agua dulce se forma durante la fase de condensación del vapor de agua, la cual forma parte de una de las etapas del ciclo del agua. En este ciclo el agua de los océanos se evapora, luego se condensa y precipita en forma de lluvia, granizo o nieve.

En la Tierra hay agua dulce en la atmosfera en dos estados físicos: en estado gaseoso como vapor de agua, y en estado líquido como nubes y lluvia. Por otra parte hay agua dulce en los continentes en dos estados físicos: en estado líquido en los ríos, lagos y

en las aguas subterráneas, y en estado sólido en las altas cumbres , en los glaciares y casquetes polares.

**¿Qué masas de agua existen en nuestro planeta?**

1.- Completa el siguiente organizador gráfico con las siguientes palabras:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Océano** | **Nubes** | **Glaciares** | **Ríos** | **Lagos** | **Aguas subterráneas** |



**2.- Escribe en cada recuadro el nombre de las diferentes masas de agua que se encuentran en la tierra. Utiliza las siguientes palabras.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Río** | **Lago** | **Agua subterránea** | **Océano** | **Glaciar** | **Nube** |

 

**3.- Averigua qué tipos de masas de agua se encuentran en tu localidad, su(s) nombre(s) y ubicación.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.- En el siguiente círculo representa la proporción de agua dulce y agua salada que se encuentra en la Tierra. No te olvides de escribir el título y anotar qué parte corresponde a agua salada y qué parte corresponde a agua dulce.**

****

**5.- En nuestro planeta por cada 97 gotas de agua salada hay 3 gotas de agua dulce. Colorea la parte que corresponde a agua salada.**

****

**Responde las siguientes preguntas según la información del gráfico y la ilustración.**

1. **¿Qué información nos entrega este gráfico y la ilustración?**

1. **Según el gráfico, ¿qué tipo de agua es más abundante y más escaso en la Tierra?**

1. **¿Qué problemas genera la escasa cantidad de agua dulce en nuestro país?**

1. **Averigua por qué el agua dulce es un bien escaso.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_