**Calificación**

Guía de Autoaprendizaje Nº2

 ASIGNATURA: Matemáticas

 **UNIDAD I**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_8° básico\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OA:**  | Comprender la división de números enteros. |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES GENERALES:** Lee atentamente y desarrolla los ejercicios  |
| **MAIL DE CONTACTO Y RETROALIMENTACIÓN: angelrubilar@gmail.com** |

|  |
| --- |
| Rúbrica:* División de enteros 2 p total 12 p
* División con incógnita 2p total 14 p
 |

|  |
| --- |
| **Palabras clave: División Cociente Números entero** |

Para dividir números enteros seguiremos los siguientes pasos:

|  |
| --- |
|  1. 1.- Se divide el signo, teniendo en cuenta la **regla de los signos**
 |
| 1. 2.- Se dividen los números
 |

|  |
| --- |
| **Veamos ejemplos de cómo dividir números enteros paso a paso** |
|  Ejemplo 1**Recuerda: los números enteros positivos no llevan signo. Pero tú sabes que está ahí.****4 = +4****-8 : 4 =?**    1º observo y aplico regla de signo (- y +) = - y reservo el signo para el resultado 2º divido 8:4 3º recupero signo y anoto el resultado el -2 |
| Ejemplo 2**-15 : -5 =?**  1º signo + 2º divide 15:5 3º = 3 |
| Ejemplo 3**20 : 4 =?**  1º signo + 2º divide 20:4 3º = 5 |

1.- Calcula las divisiones

|  |
| --- |
| **Realiza el ejercicio aquí** |
| **a. –14 : 7 =** |  |
| **b. –18 : 9=** |  |
| **c. –15 : 3 =** |  |
| **d. –24 : 6 =** |  |
| **e. –30 : 10 =** |  |
| **f. –25 : 5 =** |  |

Ejemplo: \_\_\_ : (–1) = –3

 3 : -1= -3

2.- . Completa con el término que falta.

|  |
| --- |
| **Realiza el ejercicio aquí** |
| a \_\_\_ : 2 = –2  |  |
| b . –15 :\_\_\_ = 5 |  |
| c.\_\_\_ : 7 = 3  |  |
| d. \_\_\_: (–8) = –7  |  |
| e. –24 :\_\_ = –4 |  |
| f. –20 :\_\_\_ = –5  |  |
| g. \_\_\_: (–9) = –9 |  |
| h.\_\_\_\_ : (–1) = 1 |  |
| i. 0 :\_\_\_ = 0  |  |
| j. \_\_\_: (–3) = –9 |  |
| k. –50 \_\_\_: = 5 |  |
| l.\_\_\_ : (–8) = –9 |  |
| m. –14 :\_\_\_ = 7 |  |
| n.\_\_\_ : 3 = 0 |  |