**Calificación**

 Guía de Autoaprendizaje

 ASIGNATURA:Matemática

**UNIDAD I: Números Racionales**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_1°medio\_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OA:**  | **Resolver operatoria con números racionales**  |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES GENERALES:** **Lea atentamente, para que pueda resolver de forma correcta cada ejercicio, debe recordar que es fundamental realizar el desarrollo paso a paso.**Al término de la Guía, esta debe ser archivada en una carpeta para ser presentada al final del período de suspensión de clases. |
| **MAIL DE CONSULTAS Y RETROALIMENTACIÓN: jasna.vsm@gmail.com** |

Resuelve las siguientes operaciones (para ser considera como valido, cada uno de los ejercicios el desarrollo debe ser paso a paso)

1. 2:7=
2. 3:4=
3. 9:2=
4. 8:3=
5. 9:7=
6. 7:9=
7. 3:8=
8. 1:5=
9. 12,4\*3=
10. 34,5\*5=
11. 7,3\*9=
12. 8,9\*1,7=
13. 4,78\*12,6=
14. 34,56\*8,9=
15. 1234,5\*1,2=
16. 23,145\*21,1=
17. 34,211\*3,22=
18. 34,523\*12,3=
19. 12,3+345,6=
20. 3456,79+345,679=
21. 45,21+3456,122=
22. 345,6+678,9=
23. 34,56-21,4=
24. 546,7-5,46=
25. 45,89-23,45=
26. 34,89-23,4=

Investiga y describe con tus palabras las principales características de los números racionales

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Resuelve las siguientes operaciones, utilizando el método mariposa

Ejemplo: $\frac{3}{4}+\frac{5}{2}=$

1° paso multiplicar denominadores: 4\*2= 8

2° multiplicar de forma cruzada numeradores y denominadores: 3\*2= 6, 5\*4=20

Los cual queda expresado así:

$$\frac{6+20}{8}=$$

3° sumar numeradores: 6+20= 26

$$\frac{26}{8}=$$

4° simplificar, hasta obtener una fracción irreductible

$$\frac{26:2}{8:2}=\frac{13}{4}$$

1. $\frac{4}{2}+\frac{3}{5}=$
2. $\frac{1}{3}+\frac{5}{9}=$
3. $\frac{3}{5}+\frac{6}{7}=$
4. $\frac{2}{5}+\frac{6}{9}=$
5. $\frac{1}{4}+\frac{3}{7}=$

Ejemplo: $\frac{5}{2}-\frac{3}{7}=$

1° paso multiplicar denominadores: 2\*7= 14

2° multiplicar de forma cruzada numeradores y denominadores: 5\*7= 35, 3\*2=6

Los cual queda expresado así:

$$\frac{35-6}{14}=$$

3° sumar numeradores: 35+6= 29

$$\frac{29}{14}=$$

La fracción no se puede simplificar porque no existe ningún número que divida de forma exacta al 29 y al 14

Por lo tanto $\frac{29}{14}$, es el resultado final del ejercicio, ya que esta es una fracción irreductible

1. $\frac{7}{3}-\frac{4}{5}=$
2. $\frac{9}{7}-\frac{1}{2}=$
3. $\frac{6}{5}-\frac{3}{4}=$
4. $\frac{9}{2}-\frac{5}{3}=$
5. $\frac{1}{7}-\frac{3}{5}=$